*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor. Rafael Waldemar Gutierrez***

***Tema.***

***Prevención de la Violencia en Contextos Escolares.***

**Presentado Por:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kenneth Velásquez - 2019504** |
|  | **José Soto - 2019315** |
|  | **Jonathan Guzmán - 2019642** |
|  | **Junior Marco Sánchez - 2021387** |
|  | **Anderson Sánchez - 2019130** |
|  | **Diego Siney - 2021664** |
|  | **David Balcárcel - 2020380** |
|  | **Elmer Santos - 2019254** |
|  | **Carlos Cifuentes - 2019224** |
|  | **Alejandro Max - 2019189** |

**Grupo #2**

**Grado « Sexto »**

**Sección « D »**

***Jornada « Matutina »***

***Guatemala, 2024***

Contenido

[Análisis estadístico 3](#_Toc168783573)

[Prevención de la violencia en contextos escolares 3](#_Toc168783574)

[Marco teórico 4](#_Toc168783575)

[Tema de investigación 4](#_Toc168783576)

[Teorías sobre prevención 4](#_Toc168783577)

[1. Tema 1 4](#_Toc168783578)

[2. Tema 2 4](#_Toc168783579)

[3. Tema 3 4](#_Toc168783580)

[4. Tema 4 4](#_Toc168783581)

[5. Tema 5 5](#_Toc168783582)

[Teorías sobre violencia 5](#_Toc168783583)

[1. Tema 1 5](#_Toc168783584)

[2. Tema 2 5](#_Toc168783585)

[3. Tema 3 5](#_Toc168783586)

[4. Tema 4 5](#_Toc168783587)

[5. Tema 5 6](#_Toc168783588)

[Bibliografía 7](#_Toc168783589)

[Método de trabajo 8](#_Toc168783590)

# Análisis estadístico

## Prevención de la violencia en contextos escolares

# Marco teórico

## Tema de investigación

Prevención de la violencia en contextos escolares

# Teorías sobre prevención

## Tema 1

* 1. Concepto :

La Teoría del Control Social es como las reglas y sistemas que existen para mantener el orden en la sociedad y, en este caso, en la escuela. Se trata de cómo la escuela y la sociedad en general controlan el comportamiento de la gente para prevenir la violencia y otros problemas.

* 1. Historia:

Esta teoría tiene sus raíces en la sociología y la criminología, pero se ha aplicado mucho también en la educación. Ha habido mucho estudio y experiencia que ha llevado a entender mejor cómo las normas y reglas pueden influir en el comportamiento de los estudiantes y prevenir la violencia en la escuela.

* 1. Tipos:

Control Social Formal, Control Social Informal, Control Social Situacional

* 1. Consecuencias:

1.4.1 Control Social Formal: Una consecuencia de este tipo de control es que se establece un ambiente escolar más seguro y ordenado. Cuando las reglas son claras y se aplican consistentemente, se reduce la probabilidad de que ocurran situaciones de violencia.

1.4.2 Control Social Informal: Aquí la consecuencia es que se crea una cultura escolar de respeto y responsabilidad mutua. Cuando los estudiantes se sienten parte de una comunidad donde se valoran ciertos comportamientos y se desaprueban otros, es más probable que actúen de acuerdo con esas normas.

1.4.3 Control Social Situacional: La consecuencia de este tipo de control es que se modifican los entornos que pueden propiciar la violencia. Al identificar y cambiar las situaciones que aumentan las probabilidades de conflicto, se crea un ambiente más seguro y pacífico en la escuela.

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Teorías sobre violencia

## Tema 1

1.1

1.2

1.3

1.4

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Bibliografía

**No hay ninguna fuente en el documento actual.**

# Método de trabajo