*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor. Rafael Waldemar Gutierrez***

***Tema.***

***Prevención de la Violencia en Contextos Escolares.***

**Presentado Por:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kenneth Velásquez - 2019504** |
|  | **José Soto - 2019315** |
|  | **Jonathan Guzmán - 2019642** |
|  | **Junior Marco Sánchez - 2021387** |
|  | **Anderson Sánchez - 2019130** |
|  | **Diego Siney - 2021664** |
|  | **David Balcárcel - 2020380** |
|  | **Elmer Santos - 2019254** |
|  | **Carlos Cifuentes - 2019224** |
|  | **Alejandro Max - 2019189** |

**Grupo #2**

**Grado « Sexto »**

**Sección « D »**

***Jornada « Matutina »***

***Guatemala, 2024***

Contenido

[Análisis estadístico 3](#_Toc168783573)

[Prevención de la violencia en contextos escolares 3](#_Toc168783574)

[Marco teórico 4](#_Toc168783575)

[Tema de investigación 4](#_Toc168783576)

[Teorías sobre prevención 4](#_Toc168783577)

[1. Tema 1 4](#_Toc168783578)

[2. Tema 2 4](#_Toc168783579)

[3. Tema 3 4](#_Toc168783580)

[4. Tema 4 4](#_Toc168783581)

[5. Tema 5 5](#_Toc168783582)

[Teorías sobre violencia 5](#_Toc168783583)

[1. Tema 1 5](#_Toc168783584)

[2. Tema 2 5](#_Toc168783585)

[3. Tema 3 5](#_Toc168783586)

[4. Tema 4 5](#_Toc168783587)

[5. Tema 5 6](#_Toc168783588)

[Bibliografía 7](#_Toc168783589)

[Método de trabajo 8](#_Toc168783590)

# Análisis estadístico

## Prevención de la violencia en contextos escolares

# Marco teórico

## Tema de investigación

Prevención de la violencia en contextos escolares

# Teorías sobre prevención

## Tema 1

1.1

1.2

1.3

1.4

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Teorías sobre violencia

## Teoría del apego

**Teoría:** La Teoría del Apego, propuesta por John Bowlby, sugiere que el apego es un vínculo emocional profundo que se establece entre un niño y su cuidador principal, crucial para el desarrollo emocional y social del niño. Este vínculo influye significativamente en las relaciones y comportamientos futuros.

**Historia:** Desarrollada en la década de 1950, la Teoría del Apego se basa en la observación de la interacción entre niños y sus cuidadores. Bowlby, influenciado por la teoría evolutiva y la etología, propuso que los comportamientos de apego tienen una base biológica, favoreciendo la supervivencia del niño. Mary Ainsworth, una colaboradora clave, realizó estudios empíricos que llevaron a la identificación de diferentes estilos de apego mediante la técnica de "situación extraña".

**Tipos:**

**Apego seguro:** Los niños se sienten seguros y confiados en la disponibilidad de su cuidador. Estos niños muestran angustia cuando el cuidador se va, pero se consuelan fácilmente cuando regresa.

**Apego ansioso-ambivalente:** Los niños muestran ansiedad intensa cuando el cuidador se va y, aunque desean consuelo al regreso del cuidador, tienen dificultad para ser consolados y pueden mostrar enojo.

**Apego evitativo:** Los niños muestran poca angustia cuando el cuidador se va y evitan al cuidador al regresar. Tienden a ser independientes tanto emocional como físicamente.

**Apego desorganizado:** Los niños muestran comportamientos confusos o contradictorios, reflejando una falta de estrategia coherente para manejar la separación y el reencuentro.

**Consecuencias**:

**Desarrollo emocional y social:** Un apego seguro promueve un desarrollo emocional y social saludable, facilitando relaciones interpersonales positivas en la vida adulta.

**Problemas de comportamiento:** Estilos de apego inseguros pueden llevar a dificultades en las relaciones, problemas de autoestima y comportamientos desadaptativos.

**Salud mental:** El apego inseguro está asociado con un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud mental, como trastornos de ansiedad, depresión y trastorno de estrés postraumático.

**Capacidad de resolución de conflictos:** Un apego seguro favorece el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos y regulación emocional, mientras que el apego inseguro puede dificultar estas habilidades, aumentando la propensión a respuestas violentas o evasivas en situaciones conflictivas.

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Bibliografía

**No hay ninguna fuente en el documento actual.**

# Método de trabajo