*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor. Rafael Waldemar Gutierrez***

***Tema.***

***Prevención de la Violencia en Contextos Escolares.***

**Presentado Por:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kenneth Velásquez - 2019504** |
|  | **José Soto - 2019315** |
|  | **Jonathan Guzmán - 2019642** |
|  | **Junior Marco Sánchez - 2021387** |
|  | **Anderson Sánchez - 2019130** |
|  | **Diego Siney - 2021664** |
|  | **David Balcárcel - 2020380** |
|  | **Elmer Santos - 2019254** |
|  | **Carlos Cifuentes - 2019224** |
|  | **Alejandro Max - 2019189** |

**Grupo #2**

**Grado « Sexto »**

**Sección « D »**

***Jornada « Matutina »***

***Guatemala, 2024***

Contenido

[Análisis estadístico 3](#_Toc168783573)

[Prevención de la violencia en contextos escolares 3](#_Toc168783574)

[Marco teórico 4](#_Toc168783575)

[Tema de investigación 4](#_Toc168783576)

[Teorías sobre prevención 4](#_Toc168783577)

[1. Tema 1 4](#_Toc168783578)

[2. Tema 2 4](#_Toc168783579)

[3. Tema 3 4](#_Toc168783580)

[4. Tema 4 4](#_Toc168783581)

[5. Tema 5 5](#_Toc168783582)

[Teorías sobre violencia 5](#_Toc168783583)

[1. Tema 1 5](#_Toc168783584)

[2. Tema 2 5](#_Toc168783585)

[3. Tema 3 5](#_Toc168783586)

[4. Tema 4 5](#_Toc168783587)

[5. Tema 5 6](#_Toc168783588)

[Bibliografía 7](#_Toc168783589)

[Método de trabajo 8](#_Toc168783590)

# Análisis estadístico

## Prevención de la violencia en contextos escolares

# Marco teórico

## Tema de investigación

Prevención de la violencia en contextos escolares

# Teorías sobre prevención

## Tema 1

1.1

1.2

1.3

1.4

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Prevención del abuso y maltrato infantil

**4.1 Concepto**

el maltrato infantil se da “por el uso de la fuerza física no accidental, que está dirigida a herir o lesionar a un menor, por parte de sus padres o apoderados”. Asimismo, incluyeron la negligencia y las agresiones psicológicas como componentes del Maltrato Infantil. no solo se debe considerar maltrato a las agresiones físicas, emocionales, sino que se debe considerar maltrato a todos los hechos que violen los derechos que poseen los infantes por ley, ya sea agresiones intencionales u omisa. (Kempe, 1962)

* 1. **Historia**

El término abuso, maltrato surge en su etimología se compone del sustantivo “infante” y del sufijo “il” que indica relación o pertenencia, también del latín “infantīlis” o infantil el cual es un adjetivo que refiere a lo perteneciente o relativo a la infancia (el período de la vida humana que comienza con el nacimiento y finaliza hacia la pubertad, es decir desde los 0 hasta los 11 años). (Faura, 2011)

**4.3** **Tipos**

* Maltrato físico
* Abuso sexual
* Maltrato emocional.
  1. **Consecuencias**
* Se tienen acciones de violencia (ya sea padeciéndolo como víctimas o ejerciéndolo como perpetradores).
* Se tiene un padecimiento de depresión.
* El consumo excesivo de sustancias (drogas legales e ilegales)

## Teoría de la Desorganización Social

**5.1 Concepto**

La Teoría de la Desorganización Social sostiene que la delincuencia y el comportamiento antisocial son el resultado de la disfunción en las estructuras sociales y comunitarias. Según esta teoría, las comunidades que experimentan alta movilidad residencial, diversidad étnica y bajos niveles socioeconómicos tienen menor capacidad para mantener el control social informal, lo que facilita la aparición del crimen. La falta de cohesión social y las redes de apoyo comunitario disminuyen la eficacia del control social y aumentan la incidencia de actividades delictivas. (Sanders, 2024)

* 1. **Historia**

La Teoría de la Desorganización Social fue desarrollada en la Escuela de Chicago a principios del siglo XX por sociólogos como Clifford Shaw y Henry McKay. Estos investigadores realizaron estudios en barrios de Chicago y encontraron que las tasas de delincuencia eran consistentemente más altas en áreas caracterizadas por pobreza, alta rotación de población y heterogeneidad cultural. A lo largo de las décadas, la teoría ha sido expandida y refinada, incorporando aspectos de la ecología urbana y las dinámicas de las redes sociales. (Shaw, 1969)

* 1. **Tipos**
* Desorganización estructural
* Desorganización cultural
* Desorganización familiar
  1. **Consecuencias**
* Aumento de la delincuencia (Con las medidas disminuye la violencia)
* Desintegración comunitaria
* Impacto en la juventud

# Teorías sobre violencia

## Tema 1

1.1

1.2

1.3

1.4

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Bibliografía

Faura, F. J. (11 de october de 2011). *previnfad*. Obtenido de Promoción del buen trato y prevención del maltrato en la infancia en el ámbito de la atención primaria: https://previnfad.aepap.org/monografia/maltrato-infantil

Kempe. (7 de July de 1962). El síndrome del niño maltratado. . *Revista de la Asociación Médica Americana*.

# Método de trabajo