*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor. Rafael Waldemar Gutierrez***

***Tema.***

***Prevención de la Violencia en Contextos Escolares.***

**Presentado Por:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kenneth Velásquez - 2019504** |
|  | **José Soto - 2019315** |
|  | **Jonathan Guzmán - 2019642** |
|  | **Junior Marco Sánchez - 2021387** |
|  | **Anderson Sánchez - 2019130** |
|  | **Diego Siney - 2021664** |
|  | **David Balcárcel - 2020380** |
|  | **Elmer Santos - 2019254** |
|  | **Carlos Cifuentes - 2019224** |
|  | **Alejandro Max - 2019189** |

**Grupo #2**

**Grado « Sexto »**

**Sección « D »**

***Jornada « Matutina »***

***Guatemala, 2024***

Contenido

[Análisis estadístico 3](#_Toc168783573)

[Prevención de la violencia en contextos escolares 3](#_Toc168783574)

[Marco teórico 4](#_Toc168783575)

[Tema de investigación 4](#_Toc168783576)

[Teorías sobre prevención 4](#_Toc168783577)

[1. Tema 1 4](#_Toc168783578)

[2. Tema 2 4](#_Toc168783579)

[3. Tema 3 4](#_Toc168783580)

[4. Tema 4 4](#_Toc168783581)

[5. Tema 5 5](#_Toc168783582)

[Teorías sobre violencia 5](#_Toc168783583)

[1. Tema 1 5](#_Toc168783584)

[2. Tema 2 5](#_Toc168783585)

[3. Tema 3 5](#_Toc168783586)

[4. Tema 4 5](#_Toc168783587)

[5. Tema 5 6](#_Toc168783588)

[Bibliografía 7](#_Toc168783589)

[Método de trabajo 8](#_Toc168783590)

# Análisis estadístico

## Prevención de la violencia en contextos escolares

# Marco teórico

## Tema de investigación

Prevención de la violencia en contextos escolares

# Teorías sobre prevención

## Tema 1

1.1

1.2

1.3

1.4

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Teorías sobre violencia

## Teoría del aprendizaje social

**1.1 Concepto**: La teoría del aprendizaje social se apoya en la idea de que los niños aprenden en entornos sociales por medio de la observación y de la imitación del comportamiento que vieron. También refuerza la idea de que el niño se ve afectado por la influencia de otros. Se basa en tres conceptos clave: que las personas pueden aprender a través de la observación, que el estado mental afecta este proceso de aprendizaje y que sólo porque se aprendió algo no significa que esto resulte en un cambio en el comportamiento de la persona. (Delgado, 2019)

**1.2 Historia:** Anteriormente se creía que ver comportamientos violentos ayudaba a liberar la tensión y agresividad del observante, Sigmund Freud lo define como catarsis. Albert Bandura, un psicólogo canadiense-americano, decidió probar esta teoría de Freud y decidió, en 1961, llevar a cabo el “Experimento de los muñecos Bobo”. (Delgado, 2019)

Este experimento buscaba demostrar que exponer a niños a violencia los haría más agresivos. El estudio se llevó a cabo en la Universidad de Stanford, donde Bandura fue profesor, experimentando con niños de preescolar que asistían a la guardería de la universidad. Se dividió a los niños en tres grupos: uno donde se les mostraban adultos golpeando muñecos Bobo, otro grupo veía comportamientos y actividades no agresivas con los muñecos, y el tercero no observó ningún comportamiento relacionado con estos juguetes. Los niños que fueron testigos de los actos agresivos, al estar frente a los muñecos, comenzaron a golpearlos y lanzarlos. Los que no presenciaron esas actitudes violentas no lo hicieron, y en su lugar jugaban con los muñecos o los ignoraban. Este experimento ayudó a demostrar que los niños aprenden por medio de la observación y a partir de este estudio se desarrolló la teoría del aprendizaje social. (Delgado, 2019)

* 1. **Tipos:** 
     1. **Aprendizaje observacional:** Este tipo de aprendizaje implica la observación y la imitación de los comportamientos de los demás. Los estudiantes pueden aprender habilidades y comportamientos al observar a otros y luego imitar lo que han visto. (Reyes, 2023)
     2. **Aprendizaje basado en el juego:** Este tipo de aprendizaje implica el uso de juegos y actividades lúdicas para fomentar el aprendizaje social. Los estudiantes pueden aprender habilidades y comportamientos a través del juego y la interacción social. (Reyes, 2023)
     3. **Aprendizaje por tutoría:** Este tipo de aprendizaje implica la guía de un tutor o mentor. Los estudiantes pueden recibir retroalimentación y orientación de un tutor experimentado y aprender de su experiencia y conocimiento. (Reyes, 2023)
  2. **Consecuencias:** 
     1. **Aprendizaje observacional**: Desarrollo de Comportamientos Modelados
     2. **Aprendizaje basado en el juego**: Mejora de las Habilidades Sociales y de Resolución de Conflictos
     3. **Aprendizaje por tutoría**: Refuerzo del Comportamiento Positivo y Mejora Académica

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Bibliografía

**No hay ninguna fuente en el documento actual.**

# Método de trabajo